

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГАПОУ МО «Московский
Областной базовый музыкальный
колледж им. А.Н. Скрябина»

О.Н. Гапонов

ман

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЗОВОМ МУЗЫКАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Базовый музыкальный колледж призван осуществлять деятельность, направленную на выявление и решение актуальных вопросов и проблем, связанных с непрерывным совершенствованием учебного процесса, разработку и внедрение инновационных идей и методик, аккумуляцию передового педагогического опыта в практической деятельности Средних специальных учебных заведений Московской области. В своей деятельности базовый колледж руководствуется и опирается на «Рекомендации об организации деятельности базового педагогического колледжа в рамках Программы модернизации педагогического образования», разработанные Министерством образования Российской Федерации от 24.05.2004 г. № 42-52-93 ин/13, Закон РФ «Об образовании» и «Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» от 03.03.2001 г. № 160 в редакции Постановления Правительства от 23.12.2002 г. № 919 и от 31.03.2003 г. №175.

Основными целями деятельности базового музыкального колледжа являются координация действий по модернизации педагогического образования, создания научно-методических, информационных и организационных условий для повышения качества обучения и воспитания музыкантов-профессионалов.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА:

- Принцип системности, предполагающий взаимосвязь и взаимодействие всех субъектов образовательного пространства посредством формирования информационно-коммуникационных связей.
- Принцип интеграции и дифференциации, способствующий объединению усилий различных социальных институтов по решению задач модернизации образования, обеспечению вариативных подходов к содержанию образования и организации образовательного процесса.
- Принцип открытости, предполагающий формирование доступного информационного пространства и проведение единой образовательной политики.
- Принцип коллегиальности, обеспечивающий коллективное обсуждение всех направлений сотрудничества по модернизации образования, выработку и принятие общих решений.

- Принцип непрерывности образования, предполагающий преемственность среднего педагогического образования с другими образовательными уровнями с учётом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА:

3.1. Информационно-аналитическая деятельность:

- Изучение соответствия государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования музыкально-педагогического профиля федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- Изучение соответствия государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования музыкально-педагогического профиля содержанию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям и специальностям музыкально-педагогического профиля;
- Анализ, обобщение и формирование банка образовательной практики музыкальных ССУЗов Московской области по актуальным направлениям модернизации образования и ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности;
- Участие в определении региональных потребностей в педагогических кадрах;
- Создание банка данных элитного кадрового потенциала системы среднего профессионального музыкального образования педагогического профиля;
- Создание информационного портала в системе ССУЗов Московской области;
- Информирование музыкальных ССУЗов Московской области о новых направлениях в развитии образования, новых примерных программах по учебным дисциплинам, учебно-методической и нормативно-правовой документации.

3.2. Научно-методическая деятельность:

- Участие в определении направлений развития педагогического образования;
- организация и разработка (корректировка) проектов государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования музыкально-педагогического профиля;
- организация и разработка содержания курсов для предпрофильной подготовки обучающихся в системе дополнительного образования детей (ДМШ и ДШИ Московской области);
- разработка, экспертиза и апробация учебно-программной и учебно-методической документации по специальностям музыкальных ССУЗов Московской области в условиях модернизации образования;
- организация и разработка примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования;

- организация и разработка программ повышения квалификации педагогических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современными требованиями модернизации образования;
- организация и разработка модели взаимодействия всех ступеней музыкального образования в системе непрерывного образования;
- научно-методическая поддержка и сопровождение инновационных процессов в системе музыкального образования московской области.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- содействие ССУЗам Московской области в освоении и введении в действие федерального компонента государственного стандарта;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта ССУЗов;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников музыкальных образовательных учреждений;
- повышение квалификации педагогических работников со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение областных (в том числе и всероссийских) методических семинаров, совещаний, конференций по актуальным вопросам педагогического образования;
- организация и проведение на местах повышения квалификации педагогических кадров со средним профессиональным образованием, проведение выездных совещаний, семинаров, конференций, конкурсов и др.;
- организация и оказание консультативной помощи образовательным учреждениям дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования.