Приложение 3

к ППССЗ по специальности

53.02.04 Вокальное искусство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГАПОУ МО «МОБМК им. А.Н. Скрябина»**

**по специальности**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**г.о. Электросталь 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

 **1.1. Краткая аннотация**

 **1.2. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

 **1.3. Особенности воспитательного процесса**

 **1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

 **2.1. Основные направления воспитательной работы**

 **2.2. Содержание рабочей программы**

 **2.2.1 Профессионально-личностное воспитание**

 **2.2.2 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

 **2.2.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

 **2.2.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

 **2.3 Виды и формы воспитательной деятельности**

 **2.4 Методы воспитательной работы**

**Радел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

 **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

 **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

 **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

**Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное искусство**

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1387, а также с учетом изменений в ФГОС 53.02.07, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 53.02.04 Вокальное искусство в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

 В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно помочь приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

 Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**1.2. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.07 Теория музыки |
| Нормативно -правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1387, а также изменения в ФГОС 53.02.07 Теория музыки, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 - Примерная образовательная программа по специальности 53.02.04 Вокальное искусство |
| Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. То есть:1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР).
2. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 53.02.07, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК)
3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, развитию профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования, в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, классные руководители, воспитатели, библиотекари, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**1.3. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ МО «Московский областной базовый музыкальный колледж имени А.Н. Скрябина»**

Воспитательный процесс в образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации.

 Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

 Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общие дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся (коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов);

- в проведении общих дел присутствует здоровая соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания являются преподаватели специальных дисциплин, классные руководители, воспитатели, реализующие по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

 В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет - инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, по обеспечению дисциплины.

 В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

**1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся всех перечисленных качеств.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 13** |
| Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 14** |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Московской области. | **ЛР 16** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 17** |
| Способный анализировать профессиональную производственную ситуацию, быстро принимать решения. Осознающий возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 19** |
| Организовывающий и координирующий продуктивную работу с учениками и их родителями, направленную на духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения. | **ЛР 20** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 22** |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 23** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | **ЛР 1-14, 23** |
| ОУП.02 Литература | **ЛР 1-14, 23** |
| ОУП.02. Родная литература | **ЛР 1-14, 23** |
| ОУП. 04 Иностранный язык | **ЛР 1-15. 23** |
| ОУД.04 История | **ЛР 1-14, 23** |
| ОУП.05 Обществознание | **ЛР 1-17** |
| ОУП. 06 Математика | **ЛР 1-12** |
| ОУП.О7.Естествознание | **ЛР 1-12** |
| ОУП.О8. Астрономия | **ЛР 1-12** |
| ОУП.О9.Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1-12, 22,23** |
| ОУП.1О.Физическая культура | **ЛР 4, 9, 12, 13, 22,23** |
| ПУП.01. История мировой культуры | **ЛР 1, 2,4,5,6,7,8,12,21** |
| ПУП.02 История | **ЛР 1-14** |
| ПУП.03 Народная музыкальная культура | **ЛР 1-8,11,12,** |
| ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | **ЛР 1,4,5,7,11,23** |
| ОГСЭ.01. Основы философии | **ЛР 1-12** |
| ОГСЭ.02. История | **ЛР 1-14, 23** |
| ОГСЭ.03. Психология общения | **ЛР 1-12,18,23** |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | **ЛР 1-15,23** |
| ОГСЭ. 05 Физическая культура | **ЛР 4, 9, 12, 13, 22,23** |
| ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | **ЛР 1,4,5,7,11,23** |
| ОП. 02 Сольфеджио | **ЛР 1-12** |
| ОП.03 Элементарная теория музыки | **ЛР 14-18, 21, 23** |
| ОП.04 Гармония | **ЛР 14-18,21,23** |
| ОП.05 Анализ музыкальных произведений | **ЛР 7,8,11,14-18** |
| ОП.06 Народное музыкальное творчество | **ЛР 7,8,11,14-18** |
| ОП.07 Современная гармония | **ЛР 7,8,11,14-18** |
| ОП.08 Полифония | **ЛР 7,8,11,14-18** |
| ОП.09 Фортепиано | **ЛР 7,8,11,14-18** |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1-12, 22,23** |
| МДК 01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | **ЛР 1,4-6,11,16,19,22,23** |
| МДК 01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | **ЛР 1,4-6,11,16,18,19,22,23** |
|  МДК.02.01. Основы организационной деятельности | **ЛР 13-23** |
| МДК.02.02. Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности | **ЛР 13-23** |
| МДК.03.01 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства |  |
| УП.01 Музыкальная литература в том числе учебная практика по педагогической работеУп.02 ГармонияУП. 03 Анализ музыкальных произведенийУП. 04 ПолифонияУП.05 Сольфеджио и ритмика (в том числе числе учебная практика по педагогической работе)УП.06 Инструментовка | **ЛР 1-23** |
| ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)  | **ЛР 1-23** |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | **ЛР 1-23** |

**Общие результаты реализации программы воспитания**

* создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
* повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
* снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
* повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
* готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла, а также при освоении дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического и профессионального циклов, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); наряду с личностными результатами обучения, формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.07 Теория музыки:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

 **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**2.2. Содержание рабочей программы**

 Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, которые взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

**2.2.1 Направление «Профессионально-личностное воспитание»**

***Цели:***

Формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

***Задачи****:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; формирование чувства профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции;
* формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; формирование готовности к работе в регионе по избранной профессии;
* социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности;
* формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
* формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

***Формы реализации****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения |
| 1 | **на внешнем уровне:**-посещение Дней открытых дверей высших учебных заведений;-участие в мастер-классах и профессиональных лекциях;-участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства; -экскурсии в профессиональные профильные организации разного уровня; -встречи с работодателями; | в течение всего периода |
| 2 | **на уровне образовательной организации:** конкурс индивидуальных проектов;конкурс курсовых работ (проектов);проведение предметных недель и декад по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла;участие во всероссийских акциях Тотальный диктант, Музыкальный диктант,; студенческие научно-практические конференции; | в течение всего периода |
| 3 | **на уровне учебной группы:**классные часы:«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;«Особенности проведения практического обучения»;«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;-наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; | в течение всего периода |
| 4 | **на индивидуальном уровне с обучающимся*:*** -наблюдение классного руководителя, преподавателей за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;-анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;-индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; | в течение всего периода |

**Технологии взаимодействия**:

**Студенческое самоуправление:**

работа Студенческого совета, проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

**Работа** **с** **родителями** **(законными** **представителями) обучающихся:**

родительские собрания, посвященные вопросам поведения, организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программ.

**Работа с преподавателями:**

взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями учебных дисциплин, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников**:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

**2.2.2 Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

***Цель:***

Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, воспитание уважение к закону и правопорядку.

***Задачи:***

* Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам;
* утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
* изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
* формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
* активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

***Формы реализации модуля****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  |
| 1  | Проведение информационных и тематических классных часов, диспутов по тематике: -роль России в системе современных международных отношений; -деятельность известных представителей науки, культуры и искусства; -обычаи и традиции моей страны;  | ежегодно  |
| 2  | Участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: участие в акции Бессмертный полк; в митинге ко Дню России; в региональных акциях и т.д. | ежегодно  |
| 3  | Всероссийский урок Мира  | ежегодно  |
| 4  | Классные часы «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека»; беседы и круглые столы в рамках общеобразовательных дисциплин | ежегодно  |
| 5  | В рамках программы «Студенческое самоуправление»: создание в группах и на отделениях органов самоуправления, выборы старост групп, состава Студенческого совета колледжа.  | ежегодно  |
| 6  | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике безнадзорности | ежегодно  |
| 7  | Проведение классных часов на темы: «Популяризация государственных символов России»;  «Террор в России: события, факты, люди, дети;  «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»  | ежегодно  |
| 8  |  Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, территории колледжа, событийный дизайн; | ежегодно  |
| 9 | Концерты, классные часы, другие мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 1 октября – Международный день музыки, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага РФ и др. | ежегодно  |
| 10  | Акции по направлению волонтерской деятельности: Акция Чистый город», Акция «Посади дерево» и др. | ежегодно  |
| 11  | Участие в городских, районных и областных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание | ежегодно  |
| 12  | Классные часы и дискуссии в группах о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений | ежегодно  |
| 13  | День защитника России Военно-спортивный праздник; проведение тематических часов, беседы с приглашенными гостями – военнослужащими войск РФ  | ежегодно  |
| 14  | Участие в областных и всероссийских конкурсах-фестивалях патриотической песни  | ежегодно  |
| 15  | Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы в ВОВ: * тематические классные часы;
* посещение Музеев Боевой Славы, солдатских захоронений;

-участие в акции «Бессмертный полк» -участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - - организация и проведение праздничного концерта  |  ежегодно  |
| 16  | Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания», приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала Великой Отечественной войны | ежегодно  |
| 17  | Тренинги командообразования и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, старост групп, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; | ежегодно  |
| 18  | Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. | ежегодно  |

**Технологии взаимодействия**по реализации мероприятий:

**Студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Кураторство» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

**Работа** **с** **родителями** **(законными** **представителями) обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**Работа с преподавателями:** совместное планирование и обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников**:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

**2.2.3 Направление «****Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

***Цель:***

Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, к своей истории, традициям, духовным корням.

***Задачи:***

* Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города и страны, развитие интереса к истории родного города, области, страны;
* организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента;
* формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного; создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; мотивация к непрерывному личностному росту;
* культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
* формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
* воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, развитие культуры межнационального общения
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

***Формы реализации****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  |
|  | Проведение выездных концертных мероприятий в рамках производственной практики студентов на площадках общеобразовательных школ, ДМШ, интернатов, центров реабилитации, больниц, домов престарелых и т.д. | ежегодно  |
| 2  | Самостоятельная подготовка студенческих капустников, поздравлений с праздниками преподавателей и сотрудников колледжа, пожилых людей, ветеранов | ежегодно  |
| 3  | Вовлечение студентов в работу городского «Дома Дружбы», участие в фестивалях национальных культур | ежегодно  |
| 4  | Проведение родительских собраний, совмещенных с показательным выступлениями, концертами классов и коллективов  | ежегодно  |
| 5  | Участие в творческих и концертных программах, посвященных традиционным народным праздникам: Масленица, Рождественские и новогодние праздники | ежегодно  |
| 7  | Знакомство студентов с эталонным исполнением лучших образцов отечественной и зарубежной классики; посещение концертов ведущих оркестров страны на концертных площадках Москвы и Московской области  | ежегодно  |
|  8 | День Матери, День Защитника Отечества, День семьи, любви и верности, - приобщение к традициям празднования (тематические беседы, концерты, посещение выставок и музеев) | ежегодно  |
| 9  | Классные часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».  | ежегодно  |
| 10  | Посещение студентами и преподавателями колледжа спектаклей ведущих театров Москвы и Московской области  | ежегодно  |
| 11  | Совместные экскурсионные поездки по городам России, в места боевой славы, посещение усадеб и парков, исторических памятников  | ежегодно  |
| 13  |  «День российского студенчества» (Татьянин день):  | ежегодно  |
| 14  | Участие в концертных мероприятиях учреждений культуры Московской области (музеи-усадьбы, парки, библиотеки); посещение экспозиций  | ежегодно  |
| 15  | Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. | ежегодно  |
| 16  | Всероссийские акция «Ночь в музее», «Библионочь», «Ночь в театре»: активное совместное участие студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях  | ежегодно  |
| 17  | День славянской письменности и культуры -посещение центров славянской письменности и культуры, участие в концертных и конкурсных программах, посещение библиотечных выставок  | ежегодно  |

**Технологии взаимодействия:**

**Студенческое самоуправление*:***

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

**Работа** **с** **родителями** **(законными** **представителями) обучающихся:**

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур, др.); проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, классным руководителем по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

**Работа с преподавателями:** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, совместное со студентами посещение значимых мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий);

**Взаимодействие руководящих и педагогических работников**:

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий.

**2.2.4 Направление «****Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»**

***Цель:***

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия.Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

***Задачи:***

* создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
* обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
* формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
* формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.
* становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.
* организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы, сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.
* организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
* Организация физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
* развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире.

**Формы реализации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок выполнения  |
|   | Выявление несовершеннолетних студентов, употребляющих табак, алкогольные напитки; создание базы данных; проведение разъяснительных бесед; привлечение студентов данной группы к занятиям в спортивных секциях, творческих коллективах колледжа  | ежегодно  |
| 2  | Создание базы данных со сведениями о студентах, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по физической культуре, либо должны заниматься в группе ЛФК  | ежегодно  |
| 3  | Организация и проведение спортивных мероприятий: спортивная эстафета для студентов и преподавателей, товарищеские матчи по волейболу между студентами разных колледжей района, Дни ГТО, Дни спорта, футбольные матчи «Мы выбираем здоровье!» (в рамках областного антинаркотических месячников) и др.  | ежегодно  |
| 4 | Проведение лекций для студентов: «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; «Рациональное, сбалансированное питание»; «Музыканты не курят». «Негативные последствия употребления ПАВ» | ежегодно  |
| 5 | Участие в проекте Федерального агентства по делам молодёжи «Здоровая молодежь – здоровое общество»  | ежегодно  |
| 6 | Совместная работа с сотрудниками наркологического диспансера города по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде  | ежегодно  |
| 7 | Проведение лекций участниками волонтерского движения медицинского колледжа для студентов: «Психологическое здоровье», «Значение физической активности в сохранении здоровья», «Построение отношений с близкими людьми», «Отказ от курения», «Это нужно знать о СПИДе» «Как отказаться от предложенных наркотиков» | ежегодно  |
| 8 | Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества | ежегодно  |
| 9 | Спортивный праздник «А ну-ка, девушки», посвященный 8 Марта  | ежегодно  |
| 10 | Проведение лекций сотрудниками медицинских учреждений: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика возникновения нарушений зрения» «Профилактика травматизма» | ежегодно  |
| 11 | Участие в акции Национальный День донора в России  | ежегодно  |
| 12 | В рамках проводимых в Московской области месячников по профилактике наркомании: классные часы, акции, демонстрация фильмов, беседы с медиками, спортивные соревнования; участие в мероприятиях Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России | ежегодно  |
| 13 |  Участие в спортивных соревнованиях, проводимых районным спорткомитетом и федерациями по видам спорта  | ежегодно  |
| 14 | Участие в первенствах по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, минифутболу со сборными командами ССУЗов области  | ежегодно  |
| 15 | Подготовка и проведение «Дня ГО»  | ежегодно  |
| 16 | Углубленный медосмотр студентов III и IV курсов с целью допуска их к участию в педагогической практике | ежегодно  |
| 17 | Анкетирование студентов учебных групп на наличие различных видов зависимости. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимом ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». Проведение профилактических проверок сотрудниками наркологического диспансера. | ежегодно  |
| 18 | Участие в областных экологических акциях: «Областной субботник», «Лес Победы», «Посади дерево» и т.д. Участие в городских и районных экологических акциях | ежегодно  |
| 19 | классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; | ежегодно  |
| 20 | Организация и проведение акции по раздельному сбору отдельных видов бытовых отходов в колледже: бумаги и картона, пластика, «добрых крышечек» и т.д.  | ежегодно  |
| 21 | экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; в пожарную часть и др.); | ежегодно  |
| 22  | Участие в экологических субботниках, в озеленении и уборке территории колледжа, территорий учреждений культуры города | ежегодно  |

**Технологии взаимодействия**

***Студенческое самоуправление:***

работа инициативной группы совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий; взаимодействие студентов и преподавателей в части проведения спортивных и экологических мероприятий;

***Работа*** ***с*** ***родителями*** ***(законными*** ***представителями) обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

***Работа с преподавателями:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развития профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

***Взаимодействие руководящих и педагогических работников****:*

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

**2.3 Виды и формы воспитательной деятельности**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, конференции и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

**2.4 Методы воспитательной работы**

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах);

- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профоринтационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами); - Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- Методы нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 4.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических, и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.07 Теория музыки разработана на основе:

-Конституции Российской Федерации;

-Конвенции ООН о правах ребенка;

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, а также изменениями в ФГОС 53.02.07, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253

-Примерной программы по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов);

-Закона Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании»;

-Государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36;

-Закона № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»; (в ред. законов Московской области от 21.07.2017 N 143/2017-ОЗ, от 01.03.2021 N 23/2021-ОЗ);

-Закона Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;

-Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Московской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 20.07.2021 N Р-500 и др.

**4.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, преподавателя дисциплины ОБЖ и БЖ, преподавателя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Преподаватель |  81 | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях |
| Классный руководитель учебной группы | 6 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Воспитатель | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ, БЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

 Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**4.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, Концертный зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, технически оснащенные учебные кабинеты, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, экскурсии, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования**  | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 31 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Концертный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

 Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.)

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

**(по виду Эстрадное пение)**

**на 2021-2022 учебный год**

**г.о. Электросталь**

**2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
| Сентябрь |
| 1 | День знаний | Все студенты | Зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 2, 3,4,5,6,7, 8, 9,11,12,16,17, 18,19,21 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все студенты | Аудитория 29 | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан Заместитель директора по безопасности Шестеркин Александр Андреевич | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,23 |
| 4 | День города | Студенты, преподаватели | Площадки города | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16,17, 18,19, 20,21,22,23 |
| 9 | Посвящение в студенты. Вручение студенческих билетов | Студенты 1 курсы | Зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)День зарождения российской государственности | Студенты 1-2 курса | Аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, |
|  | День здоровья. Спортивные старты | Студенты | Спортивная площадка | Преподаватель физического воспитания | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12,22,23, |
|  | Субботник | Студенты, преподаватели | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан, Классные руководители | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,22,23 |
| Октябрь |
| 1 | Международный день музыки | Студенты, преподаватели | Зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14,16,17,18,19,20,21, |
| 1 | День пожилого человека | студенты | Библиотека «Очаг» | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13,23, |
| 5 | День учителя | Студенты | Колледж | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16,17, 18, 19, 20,21,23, |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,23 |
| Ноябрь |
| 4 | День народного единства | Студенты, преподаватели | ДК К.Маркса | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13,23 |
| 8  | День пианиста | Студенты специальности Инструментальное исполнительство | Колледж  | Заведущая Предметно-цикловой комиссией «Специальное фортепиано» Алешина Ольга Александровна | ЛР 4, 5, 7, 8, 11,14, 16,17, 18, 19, 20,21, |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель литературы Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, |
| 15 | Всероссийский день призывника | Студенты – юноши  | Посещение воинской части | Заместитель директора по безопасности Шестеркин Александр Андреевич | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель литературы Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| 22 | День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель литературы Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| 28 | День матери | Все студенты | Библиотек города | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4,23, 5, 6, 7, 8, 11,12 |
| Декабрь |
| 3 | День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | Все студенты | Аудитория 16 | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна ПузанПреподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 23 |
| 4 | Гала-концерт «Звезды колледжа» | Все студенты, преподаватели | Большой зал ДК им. К. Маркса | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 16,17, 18, 19, 20,21,23 |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,23 |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | Студенты 1-2 курсов | Аудитория 16 | Преподаватель литературы Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | студенты | Аудитория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна ПузанПреподаватель Обществознания Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15,23, |
| Январь |
| 6 | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | студенты | Интернет-пространство | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 16,17, 18, 19, 20,21, |
| 25 | Татьянин день. День российского студенчества | студенты | Зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 14,23 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11,23 |
| Февраль |
| 2 | День воинской славы России. Сталинградская битва, 1943г. | студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13,23 |
| 14 | День Святого Валентина | Все студенты | Читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4, 5, 7, 8, 11, |
| 21 | Международный день родного языка | Все студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель русского языка Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 14, |
| 23 | День Защитника Отечества | Все студенты | Зал колледжа | Заместитель директора по безопасности Шестеркин Александр Андреевич Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16,17, 18,23 |
| Март |
| 3 | Масленица | Все студенты, преподаватели | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан, Заведующая Предметно-Цикловой комиссией «Сольное и хоровое народное пение» Екатерина Анатольевна Романова | ЛР 4, 5, 7, 8, 9, 11, 16,17, 18, 19, 20,21,23, |
| 8 | Международный женский день | Все студенты | Зал колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 12, 16,17, 18, 19, 20,21, |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13,23 |
| 31 | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | Все студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель русского языка Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| Апрель |
| 12 | День космонавтики | Все студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, 13, |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны | Все студенты | Читальный зал, аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13,11,23 |
| 22 | Всемирный день Земли | Все студенты | Читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 11,23, |
|  | Подмосковный субботник | Все студенты | Территория колледжа  | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 12,22,23 |
| Май |
| 1 | Праздник весны и труда | Все студенты | Территория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12,23 |
| 9 | День ПобедыМеждународная акция «Георгиевская ленточка»Международная акция «Диктант победы» | Все студенты | Площадки г.о. Электросталь | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16,17, 18, 19, 20,21,23 |
| 15  | Международный день семьи | Все студенты | Читальный зал | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11,23, |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все студенты | Концертные площадки города, аудитория колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна ПузанПреподаватель русского языка Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16,17, 18, 19, 20,21,23 |
| Июнь |
| 1 | Международный день защиты детей | Все студенты | Библиотеки г.о. Электросталь | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11,23, |
| 6 | Пушкинский день России | Все студенты | Аудитория 16 | Преподаватель русского языка Маликова Ольга Викторовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра I | Все студенты | Аудитория 16 | Преподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 4, 5, 7, 8, 11, |
| 12 | День России | Все студенты |  | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна ПузанПреподаватель Истории России Филимонова Наталья Борисовна | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12,23 |
| 22 | День памяти и скорби | Все студенты | Памятные места г.о. Электросталь, Вечный огонь | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12,23 |
| 27 | День молодежи | Все студенты |  | Заместитель директора по воспитательной работе Екатерина Павловна Пузан | ЛР 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12,15,23, |